





Semer, Explorer, Mobiliser, Éduquer Un espace récréatif et d'apprentissages multiples

FICHE RÉSUMÉ DE CONFÉRENCE

INVESTIR LA COUR ET LES ESPACES NATURELS ALENTOUR POUR FAIRE CLASSE DEHORS

Très souvent, les cours d'école sont plates, goudronnées et vides. Cela semble normal. Pourtant, beaucoup d'élèves s'y ennuient, s'y blessent et ne s'y sentent pas en sécurité.

En France aussi, nous pouvons penser ces espaces pour les enfants et avec eux. Il s'agit de les faire évoluer, les enrichir, y apporter du relief, des matériaux (sable, copeaux, terre, eau, bâtons...), des végétaux variés et même des cachettes, pour que toutes les filles, comme tous les garçons, puissent s'y sentir à l'aise et s'approprier cet espace de jeu, d'apprentissages et de calme.

Des exemples à l'étranger sont très inspirants et dans des collectivités plus proches de nous aussi, ces cours deviennent enfin un sujet et commencent à être rénovées, parfois avec l'aide des parents et des équipes et des budgets limités.

Dans ces espaces vivants, le climat scolaire s'apaise et des enseignants font classe dehors. De plus en plus d'enseignants emmènent aussi leurs élèves régulièrement dans des espaces de nature à proximité, pour apprendre, pour faire aimer l'école et pour habiter pleinement le monde.

NOM: FAUCHIER DELAVIGNE

PRENOM: Moina

POSTE: Co-fondatrice, investie

programme « classe dehors »

STRUCTURE: Fabrique des communs

pédagogiques

Moïna Fauchier Delavigne est journaliste et autrice.

Elle a écrit une série d'articles liés à la place de la nature dans l'éducation dans Le Monde et co-écrit « L'enfant dans la nature » (Fayard, 2019) et « Emmenez les enfants dehors ! » (Robert Laffont, 2020). Elle participe à la diffusion de la pratique de classe dehors dans les médias, les institutions et les collectivités, co-anime l'action « classe dehors » et anime des sorties hebdomadaires au Bois de Vincennes avec un groupe d'enfants.



Une cour d'école pourrait et devrait avant tout être pensée pour et par les enfants, et répondre à leurs besoins.



NOTIONS À RETENIR



UNE COUR POUR ET PAR LES ENFANTS

Ce sont les enfants qui utilisent la cour. Il est donc essentiel de la penser en fonction de leurs besoins : de bouger, grimper, creuser, se cacher, construire ou même rêver. Pour y parvenir, il s'agit d'intégrer les enfants dans la réflexion, et prendre le temps de construire avec eux, et l'équipe pédagogique.



UN ESPACE D'APPRENTISSAGE

La cour est en général surtout utilisée pour les pauses, les récrés et le sport. Une cour plus riche, avec de la végétation, des rondins, un mini amphithéâtre, peut aussi être approprié par les enseignants pour faire clase dehors, en français, maths, conseil de classe, arts... Dehors on peut apprendre autrement.



UN LIEU APAISÉ ET SÉCURISANT

En créant des espaces différenciés, des zones où on peut se rassembler aussi en petit groupes, à l'abri des regards ou des ballons, du relief à s'approprier et explorer, la cour devient bien plus intéressante. Les retours d'expériences et plusieurs études ont montré que cela apaisait nettement le climat scolaire.

MÉDIATHÈQUE

LIVRES

« L'enfant dans la nature »

Matthieu Chéreau et Moïna Fauchier Delavigne, Fayard. 2019.

« Emmenez les enfants dehors ! »

Crystèle Ferjou et Moïna Fauchier Delavigne, Robert Laffont, 2020.

VIDÉOS

« Retour d'expérience cour Oasis – école maternelle Émeriau »

CAUE de Paris, YouTube, 14 juin 2021.

« Éduquer et enseigner dehors »

Graine Bourgogne Franche-Comté, YouTube, 25 novembre 2019.

SITE

Classe dehors

un site collaboratif pour soutenir les enseignants qui veulent faire classe dehors.

Page Wiki « Cour de récréation »

Une page collaborative avec des ressources sur les cours de récréation et comment les faire évoluer.

1 ÉLÈVE SUR 10

en France est victime de harcèlement scolaire.

Une partie de ces violences ont lieu dans la cour de récré. Faire évoluer ces espaces est un élément qui peut permettre de lutter contre ce phénomène.







33A rue de la Tour, 67200 Strasbourg © 03 88 60 16 19







