



COLLOQUE LA COUR QUI SÈME

Semer, Explorer, Mobiliser, Éduquer
Un espace récréatif et d'apprentissages multiples

TABLE RONDE

UNE COUR COLLECTIVE : en prendre soin, l'entretenir, la faire grandir ensemble.

La gestion différenciée des espaces verts des communes place l'entretien des cours d'écoles au niveau des « espaces jardinés » entre « espaces prestigés » et « espaces semi-naturels ».

Demain, avec la dynamique de végétalisation/déminéralisation, l'aménagement et l'entretien des cours deviennent plus réfléchis suivant les différents espaces et leur vocation pédagogique. La création de zones de fraîcheurs et l'intérêt pour une biodiversité retrouvée répondent aux besoins d'une cour plus écosystémique... mais avec de véritables changements durables et partagés côté aménagements ou entretiens !



“
Opter pour une gestion
des espaces verts la plus
douce et écologique possible,
et s'engager dans une
démarche pédagogique
avec des équipes
enseignantes averties.
”



NOM : CHARTON

PRENOM : Éric

POSTE : Conseiller et animateur en
jardinage naturel en Alsace

STRUCTURE : Club Relais jardin
et compostage de
l'Eurométropole de Strasbourg

Animateur-terrain, Éric CHARTON réalise des formations de jardinage naturel ainsi que des accompagnements de jardin partagés.

Il donne aussi des conseils via le podcast hebdomadaire « On sème fort ! » et intervient sur France 3 Alsace. Pour la thématique du jardin au naturel et du compostage, l'Eurométropole de Strasbourg a souhaité créer en 2012 un maillage d'acteurs-relais (communes, associations, entreprises ou collectifs de personnes) sur les communes de son territoire : le Club Relais jardin et compostage. Selon leur type, l'objectif des Relais est de promouvoir et de faciliter, auprès de leurs habitants, membres, salariés, agents ou clients, toute démarche en faveur de la pratique du jardin au naturel, de la gestion responsable des espaces verts, de la biodiversité ou du compostage domestique. Le Club est une structure informelle et n'a pas de statut juridique. Il n'existe que par la motivation des 240 Relais à s'engager dans le temps dans une démarche citoyenne et d'intérêt général.

La petite chanson du matin : « *le jardinage naturel n'est un style mais un comportement joyeux qui améliore le pouvoir de non-achat et le lien social* »

NOTIONS À RETENIR



UNE ACTION COLLECTIVE

L'entretien des espaces verts est l'affaire de tous ! La concertation entre toutes les parties prenantes à un projet végétalisation/déminéralisation d'une cour d'école qui va faire naître un aménagement « idéal et concerté » doit se poursuivre avec le plan de gestion des espaces verts (entretien, usages...). Ce dernier concerne les concierges et/ ou les jardinier.ère.s de la commune et/ou les prestataires, et aussi l'équipe enseignante.



UN ENTRETIEN AJUSTÉ

Les espaces verts sont entretenus autant que nécessaire mais aussi peu que possible ! Entretenir une cour d'école comme un espace jardiné « fidélise » la production de déchets verts et « éloigne » la biodiversité. Les unités de temps doivent changer : les tailles arbustives trimestrielles deviennent triennales, l'élagage devient laisser-faire et la tonte devient fauchage....



UN ESPACE RESPECTÉ

Les espaces verts sont à la fois pédagogiques et en faveur de la biodiversité ! Ce qui est connu est mieux respecté ! L'objectif est de former des (futurs) citoyens et des citoyennes conscients de leur environnement. Comme les cours d'écoles deviennent des milieux vivants, la pédagogie en devient « vivante » et s'appuie sur du factuel.

0

pour l'objectif zéro déchet vert

Le but est d'en produire beaucoup moins avec un laisser faire en pleine conscience et en les valorisant in situ par des techniques simples.



MÉDIATHÈQUE

PODCAST

« On sème fort ! »

Le podcast du jardinage bio et de la permaculture

REVUES

« Les 4 saisons du jardinage »

Revue mensuelle pour le quotidien au potager

« Relais L'INFO »

Club Relais jardin et compostage .

LIVRE

« Génie du sol vivant »

Bernard BERTRAND, Victor RENAUD, éditions du Terran

SITE

[Les Cours Oasis de Paris](#)